

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе «С»

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка - зима»

Цель:

Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

Задачи

1. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой;
2. Продолжить знакомства с зимними видами спорта;
3. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

Итоговое мероприятие: 08.12.2023г.- «Выставка детских рисунков»

Ответственный: Кузьмина Д.А.

Дата 04.12.2023г./ Понедельник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	<p>Беседа: «Здравствуй зимушка, зима»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Формирование представления детей о зиме, как о времени года.</p> <p>2. Уточнение знания детей о зиме: снег, мороз, мало солнца и тепла, день короткий.</p> <p>Артикуляционно-дыхательная гимнастика</p> <p>«Мороз <i>трещит</i>» [щщ] (громко, тихо)</p>	<p>Дежурство по столовой: оказывать помощь при накрывании столов.</p> <p>Закрепить знания частей суток. (Работа с Миланой Я., Вероникой Б.)</p> <p>Д/и «Найди отличия между снеговиками».</p> <p>Цель: Развитие внимания, логическое мышление.</p>	<p>Утреннее приветствие.</p> <p>Календарь природы: закреплять умения определять по виду растений, чего им не хватает (вянут, опускаются листья - недостаточно воды; листья бледнеют - не хватает света; растение слабое, медленно растет - не хватает питательных</p>	<p>Оформление группы в соответствии с временем года.</p> <p>Пополнить книжный уголок материалами по теме недели.</p>

	<p>«Ветер свистит» [сс] (громко, тихо) «Вьюга завывает» [уУу] (громко, тихо) «Лошадка на санях детей катает» Поцокать широким язычком. «Погреем ладошки» [xxx] (сильно, слабо). <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Цель: Развитие моторики рук</p>	(Каролина, Матвей)	веществ).	
Утренний сбор	<p><u>Утреннее приветствие «Дружный круг»</u> Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам. <u>Утренние новости:</u> Рассказ детей, как они провели выходные. Знакомство с новой темой недели, повторение ранее полученных знаний с добавлением нового материала. Цель: 1. Составление краткого рассказа о себе и своей деятельности. 2. Повторение и закрепление ранее полученных знаний.</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание иллюстраций зима, зимние забавы. Цель: расширять запас слов по теме «Зимушка зима»</p>			

	<p>П/и «Зимушка-зима » Цель: Совершенствование навыка повторение движений за воспитателем. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке рисования (предложить рисовать по трафаретам, раскраски по теме.)</p>			
ООД	<p>1. Окружающий мир (ФКЦМ) Тема: «Зимушка-зима» Цель: закрепление знаний детей о зимних природных явлениях; развитие мышления, слухового и зрительного внимания, связной речи; закрепление знаний детей о правилах безопасности зимой. 2. Музыкальное развитие – по плану музыкального руководителя.</p>		Подготовка необходимых материалов к ООД	
Второй завтрак	<p>Воспитание КГН: развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p><u>Наблюдение:</u> Наблюдение за зимним небом. Цель: Расширить знания о том, что зимой небо становится низким и тяжелым, потому что образуется много облаков, которые несут снег. Снег необходим природе зимой, так как служит покрывалом, защищающим от мороза растения и животных, которые ложатся в спячку на всю зиму. Зимой на небе преобладают белые и пушистые облака. А когда стоят морозы-небо ясно и</p>	<p>Учимся лепить шарики из снега. Цель: развитие мелкой моторике (Работа с Марией М. и Матвеей К.)</p>	<p>Подготовка к прогулке Повторение правил поведения в приемной. <u>Трудовая деятельность:</u> расчистить снег для игр.</p>	Игры с выносным материалом.

	ночью очень хорошо видны звезды.			
Возвращение прогулки, самостоятельная деятельность.	с	Воспитание КГН: закреплять умения замечать непорядок в своем внешнем виде. ЧХЛ Цель: Развитие умения слушать текст, учить отвечать на вопрос.		
Подготовка к обеду, обед		Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.		
Подготовка ко сну, сон	Слушание колыбельных народов мира	Воспитание КГН: При подготовке ко сну учимся правильно брать и нести стульчик, на котором будем раздеваться. Побуждаем ребенка аккуратно снимать верхнюю одежду, затем обувь, все аккуратно вешать на спинку своего стульчика, обувь убирать под стульчик. Учимся вежливо выражать просьбу о помощи.	Самомассаж перед сном Цель: подготовка организма ко сну.	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Гимнастика после сна: 1) Потягивание в кроватях Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись. Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,		

	<p>Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедem на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кровать тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Разбудим наши ротикИ, сделаем глубокий вдох и выдох. А теперь пора вставать одеваться и играть.</p> <p>2) Хождение по массажным коврикам Цель: поднятие мышечного тонуса, профилактика плоскостопия.</p>
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	<p>1.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: пазлы, мозайка, шнуровка. Цель: формировать усидчивость, развитие мелкой моторики рук, мышление.</p> <p>2.Разучивание слов песни «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз » Цель: Развитие координации движений, память, внимательность.</p> <p>3.Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает». Цель: Развитие умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p>
Подготовка к ужину, ужин	<p>Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.</p> <p>1.Повторение и закрепление времени суток, название приема пищи, соответствующего этому времени. 2.Закрепление знаний и навыков личной гигиены перед каждым приемом пищи. 3.Совершенствование умений правильно держать ложку и вилку, вилкой разделять пищу на кусочки.</p>
Прогулка. Уход домой	Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.
Взаимодействие с	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Задание: Предложить родителям прочитать стихи о зиме. Совместно с детьми рассматривать иллюстрации зимнего времени года.
---	---